

BANDO DI WORKSHOP ORGANIZZATO DALL'EPUM (EMERGING PERSPECTIVE IN URBAN MORPHOLOGY: RESEARCHING AND LEARNING THROUGH MULTIPLE PRACTICES)



Tema del Workshop

Il workshop, organizzato dall'Epum, gruppo di ricerca internazionale con finanziamento della Comunità Europea, ha come finalità lo studio di nuovi strumenti di analisi e didattici relativi agli studi di Morfologia Urbana.

Il workshop ha come tema specifico il confronto sperimentale tra metodi di indagine e didattici sulla forma della città utilizzati in diverse università europee (Londra, Nicosia, Porto, Roma, Vienna), attraverso lo studio di un campione di tessuto urbano storico della città di Porto.

Svolgimento del Workshop

Il workshop si svolgerà a Porto dal 3 al 14 settembre.

L'organizzazione del workshop fornirà la documentazione di base dello studio, sulla quale verrà effettuata una lettura e un'ipotesi di trasformazione.

Partecipanti

È prevista la partecipazione di cinque studenti per ognuna delle università aderenti.

Potranno partecipare studenti iscritti al quinto anno della Facoltà e dottorandi. E' richiesta la conoscenza della lingua inglese e di elementi di morfologia urbana.

Gli studenti interessati potranno eventualmente sviluppare il tema del workshop quale argomento di tesi di laurea utilizzando i materiali e l'esperienza del workshop.

Costi e organizzazione

Le spese di iscrizione saranno a carico dell'organizzazione e le spese di viaggio e alloggio saranno coperte fino ad un importo massimo per il volo di 330,00 euro e fino ad un importo massimo per l'alloggio di 858,00 euro.

Iscrizioni

Per iscriversi occorre inviare un breve curriculum (max 2000 battute) all'indirizzo annaritadonatella.amato@uniroma1.it indicando anche le proprie esperienze progettuali (corsi universitari ed altro) e le conoscenze nel campo della morfologia urbana. La scadenza per le domande è il 1 giugno 2018.

Informazioni

Giuseppe Strappa gstrappa@yahoo.com

Donatella Amato annaritadonatella.amato@uniroma1.it

EPUM, starting in November 2017, aims to develop an innovative, open and inclusive system of teaching and training in urban form from a multidisciplinary perspective, which is capable of enabling the current and future generation of planning and design professionals to address comprehensively and effectively the variety of issues and challenges faced by contemporary cities.

Contemporary cities are characterized by a variety of forms of socio-spatial patterns and increasing social, economic, and political fragmentation strongly related to their urban form. Urban municipal authorities, policy makers, urban designers and scholars are called to respond to such challenges and a variety of approaches on understanding urban form, both theoretical and operational, has developed. However, these are characterized by specific disciplinary and geographical trends and have seen the emergence of separate schools of thought. Each approach tends to be associated with a main research centre or with certain individual researchers and, despite some exceptions, they have traditionally been applied in isolation.

The teaching of urban form analysis in higher education institutions across Europe is also addressing contemporary cities' issues from often isolated perspectives based on the aforementioned different schools of thought, either reflecting specific national educational trends or opting for a globalized approach cutting the knots with local specificities. There is still a lack of learning spaces which foster a multidisciplinary thinking about contemporary cities' issues and which enable the participation of all relevant stakeholders in the debate about contemporary cities' problems and solutions.

EPUM identifies the need to establish a network linking the different approaches, developing learning platforms that foster the exchange of knowledge, providing opportunities for contact between members and encouraging the dissemination of findings. The coming together of researchers, educators and learners from different geographical areas and disciplines will provide the basis for a multidisciplinary exploration and the opportunity to establish common theoretical foundations for the growing number of urban form studies in many parts of the world. It will provide the means to engage all stakeholders currently within introverted disciplinary, institutional and geographical boundaries, in a fruitful discussion through a collaborative open learning curriculum supported by a blended learning approach. Furthermore, the engagement of relevant stakeholders (learners, teachers, professionals, policy makers and local societies) with the project's activities will establish a dedicated and sustained community around urban form research and pedagogy.

